

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
филологии и журналистики
_____ С.С. Худяков
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.7
«Научно-исследовательский семинар»

Направление подготовки:
45.06.01 - Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль)
«Германские языки (английский язык)»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

Доктор филологических наук, доцент Панасенко Л.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 903).

Рабочая программа принята на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 года, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование практических навыков и умений самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в различных областях филологии.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания:

- использование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение основными понятиями германской филологии в сфере английского языкознания;
- формирование представлений об основных проблемах в исследовании языковых явлений в германском языкознании с учетом их особенностей в английской лингвистике;
- овладение навыками научной интерпретации различных языковых явлений с позиций германского языкознания.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает и понимает: - методы научно-исследовательской деятельности Код З1(УК-2)
	Умеет (способен продемонстрировать): - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2)
	Владеет: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2) - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает и понимает: - современные методы исследования в соответствующей профессиональной области Код З1(ОПК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области Код У1(ОПК-1)
	Владеет: - информационно-коммуникационными технологиями в соответствующей профессиональной области Код В1(ОПК-1)

ПК-2 Готовность самостоятельно исследовать систему языка и различные типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, изучать устную, письменную и виртуальную межличностную и массовую коммуникацию в разных сферах человеческого общения с изложением аргументированных выводов	Знает и понимает: - информационно-коммуникационные технологии в области теоретической и прикладной лингвистики, лингвокультурологии Код 31(ПК-2)
	Умеет (способен продемонстрировать): - использовать традиционные, современные методы исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, лингвокультурологии Код У1(ПК-2)
	Владеет: - навыками квалифицированного анализа, комментирования, обобщения результатов научных исследований Код В1(ПК-2)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-2 - История и философия науки

ОПК-1 - Научно-исследовательская деятельность

ПК-2 – Германские языки (английский язык), Научно-исследовательская деятельность

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) – Германские языки (английский язык).

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	22	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Понятие оценочной категоризации. Форматы модусного знания в языке.	-/-	5/1	-/-	12/17	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Когнитивные основы теории интерпретации. Когнитивные принципы и механизмы интерпретативной деятельности сознания человека и средства их репрезентации в языке.	-/-	6/1	-/-	13/17	выступление с докладом
3.	Тема 3. Когнитивные основы действия языковых механизмов в лексической семантике. Образная концептуализация и языковая репрезентация.	-/-	5/1	-/-	12/17	выполнение и защита проекта
4.	Тема 4. Использование методов когнитивной лингвистики применительно к лексике. Методы когнитивного моделирования по отношению к лингвокультурным концептам.	-/-	6/1	-/-	13/17	выступление с докладом

Тема 1 Понятие оценочной категоризации. Форматы модусного знания в языке

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Сущность теории оценочной категоризации.
2. Категоризация как способ познавательной деятельности человека.
3. Особенности оценочной категоризации.
4. Типы оценочных категорий.

Задания для самостоятельной работы:

1. Характеристика модусного знания.
2. Основные форматы модусного знания.
3. Средства репрезентации модусного знания.

...

Тема 2. Когнитивные основы теории интерпретации. Когнитивные принципы и механизмы интерпретативной деятельности сознания человека и средства их репрезентации в языке

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Коллективное vs индивидуальное в языке.

2. Понятие интерпретации.
3. Особенности интерпретирующей деятельности человека.
4. Характеристика интерпретирующей функции языка.

Задания для самостоятельной работы:

1. Определение когнитивного принципа в актах формирования знаний о мире.
2. Определение когнитивного механизма в актах формирования знаний о мире, их классификация.
3. Классификация когнитивных механизмов.

Тема 3 Когнитивные основы действия языковых механизмов в лексической семантике. Образная концептуализация и языковая репрезентация

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Лексическая и когнитивная семантика.
2. Первичная и вторичная номинация.
3. Первичная и вторичная языковая репрезентация.
3. Понятие когнитивного основания языковой семантики.
4. Деривация и метафоризация как когнитивные механизмы образования новых значений.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятия концептуализации.
2. Структуры знаний о мире и системе языка.
3. Значение и концепт.
4. Соотношение языковой семантики и содержания концепта.
5. Первичная и вторичная концептуализация.

Тема 4 Использование методов когнитивной лингвистики применительно к лексике. Методы когнитивного моделирования по отношению к лингвокультурным концептам

Лекция. Не предусмотрена.

Практическое занятие.

1. Понятие лексического концепта, его место в типологии концептов.
2. Структура лексического концепта.
3. Методы когнитивной лингвистики для исследования лексических единиц.

Задания для самостоятельной работы:

1. Понятие лингвокультурного концепта.
2. Специфика структуры и содержания лингвокультурных концептов.
3. Лингвокультурные концепты как объект когнитивного моделирования.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Выступление с докладом, выполнение и защита проекта

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы проектов

1. Классические теории оценки (общие и частные типы оценки, онтология оценочного знания).
2. Денотативный и коннотативный планы семантики слова, включающие знание человека о мире и разные типы его отношений (рационально-оценочное и эмоционально-оценочное) к фрагментам этого мира.
3. Уровни оценочной категоризации.
4. Оценочная категоризация социальных отношений.
5. Принципы и структура организации оценочных категорий (на материале категорий “good”, “bad”).

Типовые темы докладов

1. Понятия концептуализации. Структуры знаний о мире и системе языка.
2. Механизмы первичной и вторичной концептуализации.
3. Особенности образной концептуализации.
4. Коннотации как основа вторичной образной концептуализации.
5. Языковые средства репрезентации концептов-образов.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Понятие картины мира.
2. Особенности оценочной категоризации.
3. Форматы модусного знания.
4. Типология оценочных концептов.
5. Типология форматов оценочного знания.
6. Понятие формата знания в языке.
7. Уровни оценочной категоризации в языке.
8. Модусные категории.
9. Когнитивные основания языковой интерпретации.
10. Принципы и когнитивные механизмы языковой интерпретации.
11. Интерпретирующий потенциал лексических категорий.
12. Когнитивные основы действия языковых механизмов в лексической семантике.
13. Коннотативный компонент и механизм дефокусирования как основа вторичной образной концептуализации.
14. Концептуализация культурно значимой информации в семантическом пространстве языка.
15. Лексические категории как отражение языковой картины мира.

Типовые задания для зачета

Дайте определение понятию «образ-схема» (образная схема). На примере семантической структуры глаголов *крутить* и *вертеть* охарактеризуйте специфику образной схемы круга. Для анализа используйте толковые словари русского языка и словари жаргона.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Анализирует основные мировоззренческие и методологические проблемы, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, дает оценку технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, прослеживает междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
	ОПК-1	В полном объеме владеет практическими навыками

		<p>использования информационно-коммуникационных технологий в области теоретической и прикладной лингвистики, лингвокультурологии.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание современных методов исследования в области теоретической и прикладной лингвистики, лингвокультурологии.</p> <p>Определяет основные цели, задачи, методы осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу</p>
	ПК-2	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний основных понятий германской филологии в области теоретической и прикладной лингвистики, лингвокультурологии.</p> <p>Анализирует типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, дает оценку традиционным, современным методам исследований системы английского языка, прослеживает междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
«не зачтено»	УК-2	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Не может анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, затрудняется дать оценку технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ОПК-1	<p>Не владеет практическими навыками использования информационно-коммуникационных технологий в области теоретической и прикладной лингвистики, лингвокультурологии.</p> <p>Не может продемонстрировать знание и понимание современных методов исследования в области теоретической и прикладной лингвистики, лингвокультурологии.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	ПК-2	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний основных понятий германской филологии в области теоретической и прикладной лингвистики, лингвокультурологии.</p> <p>Не может анализировать типы текстов в их теоретическом и историческом аспектах, затрудняется дать оценку традиционным, современным методам исследований системы английского языка.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1 Основная литература

1. Москвин В. П. Методы и приемы лингвистического анализа. М.: ФЛИНТА, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765213391.html>
2. Норман Б. Ю. Теория языка. М.: ФЛИНТА, 2018. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893494983.html>
3. Фесенко Э. Я. Теория литературы: учебное пособие для вузов. М.: Академический Проект, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126018.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: курс лекций / изд. 4-е, испр. и доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.
2. Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509856.html> URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907117730.html>
3. Заботкина В. И. Методы когнитивного анализа семантики слова: компьютерно-корпусный подход. М.: ЯСК, 2019. ЭБС "Консультант студента".

5.3 Иные источники

1. Вопросы когнитивной лингвистики. Тамбов.
2. Нефилология. Тамбов.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP SP3
- Операционная система «Альт Образование»
- 7-Zip 9.20

- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
13. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
14. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
15. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
16. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ