

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
филологии и журналистики
_____ С.С. Худяков
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФДТ.2
«Когнитивные аспекты языка»

Направление подготовки:
45.06.01 - Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль)
«Германские языки (английский язык)»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

Доктор филологических наук, профессор Ушкова Н.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 903).

Рабочая программа принята на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 года, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у обучающихся целостного теоретического представления о когнитивной лингвистике; обеспечение овладения основными когнитивными понятиями и терминами, методикой когнитивного анализа, а также представлениями о структурах репрезентации знаний и о принципах и системе категоризации мира и языковых единиц.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

- формирование представлений о понятийном и терминологическом аппарате когнитивной лингвистики;
- использование основных методов лингвокогнитивных исследований;
- владение методикой концептуального анализа, фреймового анализа, концептуально-таксономического анализа, когнитивно-матричного анализа; методами когнитивного моделирования.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции |
|---|---|
| ПК-3 Способность осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии с использованием традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий | Знает и понимает: - традиционные, современные методы сбора и анализа различного материала, информационно-коммуникационные технологии Код 31(ПК-3) |
| | Умеет (способен продемонстрировать): - пользоваться традиционными и современными методами сбора и анализа различного материала, пользуясь современными информационными технологиями Код У1(ПК-3) |
| | Владеет: - навыками использования традиционных и современных методов сбора и анализа различного материала по направленности подготовки Код В1(ПК-3) |
| ПК-4 Способность последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа | Знает и понимает: - современные методики научной квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений Код 31(ПК-4) |
| | Умеет (способен продемонстрировать): - использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа Код У1(ПК-4) |

| | |
|--|--|
| | Владеет: - навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка Код В1(ПК-4) |
|--|--|

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Когнитивные аспекты языка» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-3 – История становления и развития германского языкознания, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Методы лингвистического исследования.

ПК-4 – Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований, Подготовка НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Методы лингвистического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Когнитивные аспекты языка» является факультативной в учебном плане ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) – Германские языки (английский язык).

Дисциплина «Когнитивные аспекты языка» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная форма обучения (всего часов) | Заочная форма обучения (всего часов) |
|--|---------------------------------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i> | 22 | 4 |
| Лекции (Л) | 10 | 4 |
| Практические (семинарские) занятия (ПЗ) | 12 | - |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) | - | - |
| <i>Самостоятельная работа (СР)</i> | 50 | 68 |
| <i>Зачет</i> | | |

3.2 Содержание курса:

| № те-мы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. (очная/заочная) | | | | Формы текущего контроля |
|---------|--|---|-----|-----|-------|-----------------------------|
| | | Л | ПЗ | ЛЗ | СР | |
| 1. | Тема 1. Основные категории и постулаты | 3/1 | 4/- | -/- | 16/22 | выполнение и защита проекта |

| | | | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|-------|-----------------------------|
| | когнитивной лингвистики | | | | | |
| 2. | Тема 2. Понятие концепта и концептосферы | 3/1 | 4/- | -/- | 16/22 | выступление с докладом |
| 3. | Тема 3. Методы лингвокогнитивного анализа языковых единиц | 4/2 | 4/- | -/- | 18/24 | выполнение и защита проекта |

Тема 1 Основные категории и постулаты когнитивной лингвистики.

Лекция. Когнитивная лингвистика в системе наук о языке. Когнитивная лингвистика и когнитивная психология. Проблема соотношения знания о мире и знания о языке. Вербальное и невербальное мышление. Представление о когниции. Языковые и когнитивные механизмы. Ментальная и языковая репрезентация. Основные понятия когнитивной лингвистики. Особенности терминологической системы когнитивной лингвистики. Сущность лингвокогнитивного подхода к исследованию языка. Этапы развития лингвокогнитивного направления в языкознании. Актуальные задачи современных лингвокогнитивных исследований.

Практическое занятие.

1. Основные понятия когнитивной лингвистики. Особенности терминологической системы когнитивной лингвистики.
2. Сущность лингвокогнитивного подхода к исследованию языка. Основные принципы функционирования и связи языковых единиц.

Задания для самостоятельной работы:

1. Система общих принципов в описании языка, обусловивших формирование когнитивной парадигмы лингвистики в теории Е.С. Кубряковой.
2. Принципы описания языка в когнитивной лингвистике: экспансионизм, антропоцентризм, функционализм, экспланаторность.

Тема 2. Понятие концепта и концептосферы.

Лекция. Определения концепта как основного объекта исследования когнитивной лингвистики. Соотношение понятий концепта, лингвоконцепта, культурного концепта, лингво- культурного концепта, этноконцепта. Содержание и структура концепта. Концептуальные характеристики. Типология концептов. Типы концептов: конкретно-чувственный образ, представление, схема, понятие, прототип, пропозициональная структура, фрейм, сценарий, гештальт. Лексические, грамматические, фразеологические, словообразовательные и др. типы концептов. Проблема соотношения концепта и понятия, значения и смысла в когнитивном аспекте. Концептуализация и категоризация. Концептуальное поле. Понятие концептосферы, как упорядоченной совокупности концептов народа, информационной базы мышления. Концептосфера и картина мира. Понятие языковой и когнитивной картины мира.

Практическое занятие.

1. Выявление концептуальных характеристик через значения языковых единиц, репрезентирующих данный концепт, их словарные толкования, речевые контексты.
2. Смыслы, передаваемые отдельными словами, словосочетаниями, типовыми пропозициями и их реализациями в виде высказываний, а также отдельными текстами или целыми произведениями, как объект концептуального анализа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сопоставление всех доступных языковых средств репрезентации концепта в системе языка и в речи для выявления основного содержания концепта.
2. Анализ содержания концептов, репрезентируемых в современном английском и русском языках, на основе их словарных толкований и контекстов использования соответствующих языковых единиц.

Тема 3. Методы лингвокогнитивного анализа языковых единиц

Лекция. Методы когнитивного анализа семантики слова: фреймовый анализ, метод построения концептуальных лексических сетей, прототипический подход к семантике слова, ментальные пространства и домены, концептуальный анализ семантики слова концептуальные метафоры как метод анализа, метод концептуальной интеграции и др. Использование методов когнитивного анализа семантики слова. Развитие методов когнитивного анализа в исследованиях отечественных лингвистов. Комбинация методов и разработка принципиально новых подходов к анализу семантики слова в когнитивном ключе. Корпусные исследования и их роль в развитии методов когнитивного анализа семантики слова. Экспериментальные методы когнитивного анализа семантики слова.

Практическое занятие.

1. Метод фреймового анализа.
2. Метод концептуально-таксономического.
3. Метод когнитивно-матричного анализа.

Задания для самостоятельной работы:

1. Суть концепции М. Минского как одного из первых ученых разработавших теорию фрейма.
2. Фрейм как предикатно-актантная рамка, содержащая семантические роли, компоненты ситуации согласно Ф. Филлмору. Фреймовая методика анализа как наиболее эффективный способ изучения принципов организации знаний.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Выступление с докладом, выполнение и защита проекта

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы проектов

1. Когнитивная лингвистика в системе наук о языке.
2. Языковые и когнитивные механизмы.
3. Этапы развития лингвокогнитивного направления в языкознании.
4. Фреймы как элементы представления знаний.
5. Когнитивная матрица как особый формат знания.

Типовые темы докладов

1. Основные направления когнитивизма.
2. Разделы когнитивной лингвистики.
3. Принципы описания языка в когнитивной лингвистике.
4. Концептуализация и категоризация.
5. Способы языковой репрезентации.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Формирование когнитивной лингвистики.
2. Язык как объект когнитивных исследований.
3. Тематика и направления когнитивных исследований в лингвистике

4. Концепты и категории, их формирование и вербализация.
5. Структура концепта и концептуальный анализ.
6. Концепт и языковое значение.
7. Лексические и грамматические концепты.
8. Основные методики и приёмы концептуального анализа.
9. Сущность и основные положения фреймовой семантики.
10. Сущность метода концептуально-таксономического анализа.
11. Сущность и приемы когнитивно-матричного анализа. Типы когнитивной матрицы.

Типовые задания для зачета

I. Укажите правильный вариант с помощью соответствующей цифры против номера предложения. (Например: 1 – 1, 2 – 1, 3 – 1 и т.д.)

(1. Культурные концепты, 2. Лингвокультуре́мы) – имена абстрактных понятий, поэтому культурная информация здесь прикрепляется к сигнификату, т. е. понятийному ядру.

II. Напишите про функции компонентов матрицы.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|--------------|-------------|--|
| «зачтено» | ПК-3 | Свободно ориентируется в направлениях исследований когнитивной лингвистики. В полном объеме владеет практическими навыками квалифицированного анализа, комментирования, обобщения результатов научных исследований в области когнитивной лингвистики с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| | ПК-4 | Свободно ориентируется в методологии современной лингвистики. В полном объеме владеет практическими навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| «не зачтено» | ПК-3 | Не ориентируется в направлениях исследований когнитивной лингвистики. Не владеет практическими навыками квалифицированного анализа, комментирования, обобщения результатов научных исследований в области когнитивной лингвистики с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. |

| | | |
|--|------|---|
| | ПК-4 | <p>Не ориентируется в методологии современной лингвистики.</p> <p>Не владеет практическими навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p> |
|--|------|---|

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1 Основная литература

1. Паршина И. Г. Когнитивно-прагматические векторы современного языкознания / сост. И. Г. Паршина, Е. Г. Озерова. М.: ФЛИНТА, 2019. ЭБС "Консультант студента".

URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510982.html>

2. Скребцова Т. Г. Когнитивная лингвистика : классические теории, новые подходы. М.: Издательский дом "ЯСК", 2018. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604019573.html>

3. Шамов А. Н. Когнитивная парадигма в обучении лексической стороне иноязычной речи. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528796.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика: введение в когнитивную лингвистику: курс лекций. Тамбов: 2014.

2. Заботкина В. И. Методы когнитивного анализа семантики слова : компьютерно-корпусный подход. М.: ЯСК, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907117730.html>

3. Маслова Ж. Н. Когнитивная концепция поэтической картины мира. М.: ФЛИНТА, 2017. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514980.html>

5.3 Иные источники

1. Вопросы когнитивной лингвистики. Тамбов.

2. Неофилология. Тамбов.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP SP3
- Операционная система «Альт Образование»
- 7-Zip 9.20
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyj-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
13. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
14. БД Web of Science
 - URL: WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
15. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
16. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ

