

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра зарубежной филологии и прикладной лингвистики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
филологии и журналистики
_____ С.С. Худяков
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФДТ.1

«Методы лингвистического исследования»

Направление подготовки:

45.06.01 - Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль)

«Германские языки (английский язык)»

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная, заочная

Год набора

2021

Автор программы:

Доктор филологических наук, профессор Ушкова Н.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 903).

Рабочая программа принята на заседании кафедры зарубежной филологии и прикладной лингвистики «19» января 2021 года, протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - формирование у аспирантов навыков научного исследования в области филологии с применением современных методов.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

- формирование системных теоретических представлений о современной методике лингвистических исследований в рамках отечественного и зарубежного языкознания;

- формирование практических навыков по отбору, систематизации и анализу языковых фактов и формированию собственных оригинальных выводов на основе полученных данных);

- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
ПК-3 Способность осуществлять квалифицированный анализ, комментирование, обобщение результатов научных исследований в области теоретической и прикладной лингвистики, межкультурной коммуникации и лингвокультурологии с использованием традиционных, современных методов и информационно-коммуникационных технологий	Знает и понимает: - традиционные, современные методы сбора и анализа различного материала, информационно-коммуникационные технологии Код 31(ПК-3)
	Умеет (способен продемонстрировать): - пользоваться традиционными и современными методами сбора и анализа различного материала, пользуясь современными информационными технологиями Код У1(ПК-3)
	Владеет: навыками использования традиционных и современных методов сбора и анализа различного материала по направленности подготовки Код В1(ПК-3)
ПК-4 Способность последовательно использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа	Знает и понимает: - современные методики научной квалифицированной интерпретации различных типов текстов и языковых явлений Код 31(ПК-4)
	Умеет (способен продемонстрировать): - использовать аналитический аппарат современной лингвистики и новейшие методы исследования языка в процессе самостоятельного лингвистического анализа Код У1(ПК-4)
	Владеет: - навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную

	интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка Код В1(ПК-4)
--	--

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Методы лингвистического исследования» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

ПК-3 – История становления и развития германского языкознания, Когнитивные аспекты языка, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

ПК-4 – Методология и практика лингвистических и литературоведческих исследований, Когнитивные аспекты языка, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Методы лингвистического исследования» является факультативной в учебном плане ОП по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) – Германские языки (английский язык).

Дисциплина «Методы лингвистического исследования» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	10	4
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Метод и методология. Общие методологические принципы современного языкознания	3/1	4/-	-/-	16/22	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Методы сравнительно-исторического и	3/1	4/-	-/-	16/22	выступление с докладом

	типологического языкознания. Методы ареальной лингвистики					
3.	Тема 3. Методы структурного языкознания	4/2	4/-	-/-	18/24	выполнение и защита проекта

Тема 1. Метод и методология. Общие методологические принципы современного языкознания.

Лекция. Общефилософская методология, общенаучная и частная методологии. Методология как взаимосвязь между объектом и субъектом исследования. Понятие «методология» в различных лингвистических концепциях. Исходные методологические принципы, история их возникновения и основные направления их формирования. Взаимоотношение материального и идеального в сфере языка.

Практическое занятие.

1. Логика научного познания как источник методологических принципов языкознания.
2. Понятия общенаучных и собственно лингвистических методов исследования.
3. Существующие подходы к классификации методов в языкознании.

Задания для самостоятельной работы:

1. Теория психолингвистики.
2. Психолингвистические концепции: Ч. Осгуд. А.А. Леонтьев. Психолингвистические методики. Свободный и направленный ассоциативный эксперимент. Социolingвистические методы.
3. Ведущие представители социolingвистического направления: В.А. Аврорин.
4. Принципы отбора социolingвистических данных и методы социolingвистического анализа.

Тема 2. Методы сравнительно-исторического и типологического языкознания. Методы ареальной лингвистики.

Лекция. Сравнительно-историческое языкознание как методология. О. Есперсен и Г. Пауль о методологической роли исторических исследований в языке. Влияние сравнительно- исторического метода на другие лингвистические дисциплины.

Практическое занятие.

1. Перспективные исследования в сравнительно-исторической парадигме.
2. Методы ареальной лингвистики.

Задания для самостоятельной работы:

1. Логический анализ языка и логико-математическое моделирование.
2. Моделирование как метод познания и структурной характеристики объекта.
3. Лингвостатистика. Частотные словари.

Тема 3. Методы структурного языкознания.

Лекция. Совокупность воззрений на язык как знаковую систему. Методология, основанная на представлении о языке как знаковой системе. Разработка строгих методов синхронного описания. Роль трудов в Б. де Куртене, Ф.Ф. Фортунатова, О. Есперсена, Э. Сепира, Л. Блумфильда и Ф. де Соссюра в формировании структуралистской парадигмы. А. Мартине, Э. Бенвенист, Л. Теньер.

Практическое занятие.

1. Разработка аппарата описания языка в структуралистской парадигме и его использование в других лингвистических парадигмах знания.
2. Структурализм как философско-методологическая основа конкретно-научных гуманитарных исследований.

Задания для самостоятельной работы:

1. Основополагающий методологический принцип когнитивной лингвистики: язык как неотъемлемая часть познания.
2. Развитие когнитивной лингвистики как перспективного направления современных исследований языка.
3. Свойства категоризации в естественных языках.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Выступление с докладом, выполнение и защита проекта

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы проектов

1. Теория психолингвистики.
2. Психолингвистические концепции: Ч. Осгуд. А.А. Леонтьев.
3. Свободный и направленный ассоциативный эксперимент.
4. Социолингвистические методы.
5. Ведущие представители социолингвистического направления: В.А. Аврорин.

Типовые темы докладов

1. Основополагающий методологический принцип когнитивной лингвистики: язык как неотъемлемая часть познания.
2. Развитие когнитивной лингвистики как перспективного направления современных исследований языка.
3. Свойства категоризации в естественных языках.
4. Трактовка отношений между языком и мышлением в русле когнитивных исследований языка.
5. Изучение метафоры с помощью методов когнитивной лингвистики.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Становление сравнительно исторической парадигмы в лингвистике.
2. Основные черты сравнительно-исторического метода.
3. Сравнительно-историческое языкознание как методология лингвистики и других наук.
4. Связь сравнительно-исторической парадигмы с другими лингвистическими парадигмами.
5. Становление структуралистской парадигмы в лингвистике.
6. Основные направления структурализма.
7. Структурализм как методология.
8. Общометодологические и частнометодологические сходства и различия различных течений функционализма.
9. Логико-математические методы.
10. Психолингвистические и социолингвистические методы.
11. Связь функциональной парадигмы с когнитивной парадигмой.

12. Становление когнитивизма в лингвистике.
13. Философские основы когнитивизма.
14. Основные методологические положения когнитивной лингвистики.
15. Перспективы когнитивных исследований.

Типовые задания для зачета

I. Укажите правильный вариант с помощью соответствующей цифры против номера предложения. (Например: 1 – 1, 2 – 1, 3 – 1 и т.д.)

(1. Эвристические, 2. Описательны) методы связаны со сбором и документацией фактов.

II. Напишите про суть метода когнитивно-матричного анализа.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	ПК-3	Свободно ориентируется в направлениях исследований когнитивной лингвистики. В полном объеме владеет практическими навыками квалифицированного анализа, комментирования, обобщения результатов научных исследований в области когнитивной лингвистики с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
	ПК-4	Свободно ориентируется в методологии современной лингвистики. В полном объеме владеет практическими навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов текстов и языковых явлений на материале иностранного языка. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено»	ПК-3	Не ориентируется в направлениях исследований когнитивной лингвистики. Не владеет практическими навыками квалифицированного анализа, комментирования, обобщения результатов научных исследований в области когнитивной лингвистики с использованием современных методов и информационно-коммуникационных технологий. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.
	ПК-4	Не ориентируется в методологии современной лингвистики. Не владеет практическими навыками использования современных информационных технологий, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, позволяющими осуществлять квалифицированную интерпретацию различных типов

		<p>текстов и языковых явлений на материале иностранного языка.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

5.1 Основная литература

1. Белоусов К. И. Введение в экспериментальную лингвистику. М.: ФЛИНТА, 2017. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498523.html>
2. Купина Н. А. Филологический анализ художественного текста: практикум. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493917.html>
3. Москвин В. П. Методы и приемы лингвистического анализа. М.: ФЛИНТА, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765213391.html>

5.2 Дополнительная литература

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: курс лекций / изд. 4-е, испр. и доп. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014.
2. Даниленко В. П. Методы лингвистического анализа. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509856.html>
3. Заботкина В. И. Методы когнитивного анализа семантики слова : компьютерно-корпусный подход. М.: ЯСК, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907117730.html>

5.3 Иные источники

1. Вопросы когнитивной лингвистики. Тамбов.
2. Нефилология. Тамбов.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Microsoft Windows XP SP3
- Операционная система «Альт Образование»
- 7-Zip 9.20
- Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence
- Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>
10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prilib.ru>
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - URL: <http://www.consultant.ru>
12. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
13. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
14. БД Web of Science
 - URL: WOS.GeneralSearch.input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved
15. Архив научных журналов зарубежных издательств URL: <https://arch.neicon.ru>
16. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ